

## ANEXO III

## CONTENIDOS DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

## PARTE DE COMUNICACIÓN

## 1. LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR.

**Contenidos**

- Comprensión de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales.
- Comprensión de textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, entrevistas y opiniones, reconociendo las diferencias entre información y opinión, principalmente en textos periodísticos.
- Comprensión de textos del ámbito académico y laboral, atendiendo especialmente a los de carácter expositivo, argumentativo, narrativo, descriptivo y a las instrucciones para realizar tareas.
- Composición de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales en ámbitos próximos a la experiencia, como cartas, notas, solicitudes o reclamaciones.
- Composición de textos propios de los medios de comunicación, como noticias, entrevistas o cartas al director.
- Composición de textos propios del ámbito académico, especialmente esquemas, resúmenes, exposiciones sencillas e informes sobre tareas y proyectos.
- La composición escrita como forma de comunicar experiencias, ideas, opiniones y conocimientos propios.
- La importancia de la presentación de los textos escritos, con respeto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.

**Criterios de evaluación**

- Reconocer, junto al propósito y la idea general, ideas, hechos o datos relevantes en textos escritos de los ámbitos cotidiano, académico y laboral; captar la idea global y la relevancia de las informaciones leídas y plasmarlo todo en forma de esquema o resumen.
- Comprender y expresar el propósito en textos escritos procedentes de los medios de comunicación, identificando el tema general y temas secundarios y distinguir cómo se organiza la información.
- Clasificar los textos escritos procedentes de los medios de comunicación dentro de los principales géneros de información y opinión.
- Narrar, exponer, explicar, argumentar, resumir y comentar, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.
- Redactar textos donde se expresen las ideas propias y se argumente la opinión personal sobre temas de actualidad.



- Construir textos escritos que respeten las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas del español.

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

### Contenidos

- La diversidad lingüística de España (lenguas y dialectos), la modalidad lingüística andaluza, y la situación actual del español en el mundo.
- Diferencias relevantes entre los usos coloquiales y formales, especialmente los propios del ámbito académico y laboral, tomando conciencia de las situaciones comunicativas en que resultan adecuados.
- Modalidades de la oración como formas de expresar las intenciones de los hablantes.
- Diferentes categorías gramaticales y mecanismos de formación de palabras (composición y derivación).
- Uso de las formas verbales y de los conectores.
- Conceptos básicos de Semántica (significado denotativo y connotativo; sinonimia y antonimia y campos semánticos) y su aplicación.
- Normas ortográficas; valor social y necesidad de ceñirse a la norma lingüística en los escritos.

### Criterios de evaluación

- Describir la realidad plurilingüe de España en la actualidad y comentar la situación del español en el mundo, aportando datos y opiniones propias.
- Describir las principales características fonéticas, morfosintácticas y lexicosemánticas de la modalidad lingüística andaluza y ejemplificarlas.
- Identificar el registro de un texto dado y redactar textos coloquiales y formales.
- Interpretar la intención de los mensajes a partir de las modalidades oracionales utilizadas y ejemplificar con textos propios dichas modalidades.
- Reconocer palabras derivadas y compuestas y clasificarlas según su categoría gramatical.
- Utilizar las formas verbales y los conectores para producir textos cohesionados.
- Definir adecuadamente palabras, expresiones y locuciones, de acuerdo con el contexto, y justificar su uso en el texto.
- Distinguir entre significado denotativo y connotativo.
- Aportar sinónimos y antónimos de palabras, expresiones o locuciones y explicar y aplicar el concepto de campo semántico.
- Respetar las normas ortográficas en los escritos propios y aplicarlas en textos ajenos.

