

## ANEXO VII

## CONTENIDOS DE LA PARTE ESPECÍFICA DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A****EJERCICIO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA****1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA: ASPECTOS GENERALES.****Contenidos**

- La Economía como ciencia: concepto y características
- El problema de la escasez: el coste de oportunidad
- Los agentes económicos: economías domésticas, empresas y Sector público, y las relaciones que se establecen entre ellos.
- Los factores de producción básicos: tierra, trabajo y capital.
- Los sistemas económicos: concepto y características de economía de mercado, economía centralizada y economía mixta.
- El mercado de bienes y servicios: características y funcionamiento básico de los mercados actuales.

**Criterios de evaluación**

- Definir el problema de la escasez y sus consecuencias para el desarrollo de la actividad económica
- Reconocer las características básicas de los distintos agentes económicos en el mercado actual.
- Realizar un esquema de las relaciones que se desarrollan entre los distintos agentes económicos en el mercado actual y sus consecuencias para la actividad económica.
- Identificar los distintos factores de producción que participan en un proceso productivo.
- Exponer básicamente el concepto de oferta y demanda del mercado, así como el mecanismo de fijación de precios.
- Distinguir las distintas formas de resolver el problema económico en cada sistema económico.



## 2. LA EMPRESA.

### Contenidos

- Concepto de empresa, objetivos y elementos que la forman.
- Clasificación de la empresa según distintos criterios:
  - Según su tamaño: análisis de las PYMES.
  - Según su sector productivo: características de la estructura productiva del país.
  - Según su forma jurídica: características de empresario individual, sociedades capitalistas, laborales y cooperativas.
  - Según la propiedad del capital.
  - Según su ámbito de actuación: características de las multinacionales y concepto de globalización.
- Elementos del entorno de la empresa: entorno próximo y general.

### Criterios de evaluación

- Identificar qué es una empresa, sus objetivos y los distintos elementos que la forman.
- Establecer los distintos criterios para recomendar a un emprendedor la forma jurídica más adecuada para su empresa en supuestos debidamente caracterizados.
- Clasificar una empresa según los distintos criterios.
- Explicar las ventajas e inconvenientes de las PYMES.
- Analizar la actuación de las multinacionales en los mercados actuales y sus consecuencias para la globalización.
- Identificar el sector productivo al que pertenece una empresa según una serie de datos.
- Enumerar los distintos elementos del entorno próximo y general de una empresa en determinados supuestos.

## 3.- LAS FUNCIONES DE LA EMPRESA.

### Contenidos

- La función productiva. La función de producción. La productividad: concepto, tipos y cálculo. La estructura de los costes de la empresa. El beneficio de la empresa y el umbral de rentabilidad.
- La función comercial. Los elementos del marketing-mix. Fases de la investigación de mercado
- La función contable. Análisis del patrimonio de la empresa: elementos y masas patrimoniales. Análisis del resultado de la empresa.



## **Criterios de evaluación**

- Calcular la productividad de una empresa a partir de una serie de datos sobre su función de producción, y su evolución en el tiempo a través de su tasa de variación.
- Calcular el umbral de rentabilidad o punto muerto dada la estructura de costes e ingresos de la empresa.
- Calcular el beneficio obtenido por una empresa dados una serie de datos sobre el funcionamiento de la empresa.
- Identificar las variables del marketing-mix: producto, precio, distribución y comunicación.
- Identificar las distintas estrategias de formación del precio desarrolladas por la empresa.
- Reconocer las técnicas de comunicación de masas más usadas por la empresa.
- Clasificar los distintos elementos del patrimonio de la empresa.
- Calcular el resultado de la empresa dado un listado de ingresos y gastos habituales en la empresa.



**ANEXO VII (continuación)**

**CONTENIDOS DE LA PARTE ESPECÍFICA DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A**

**EJERCICIO DE GEOGRAFÍA**

**1. EL MEDIO FÍSICO.**

**Contenidos**

- El roquedo peninsular y los tipos de relieve: El área silíceo el área caliza y el área arcillosa.
- Las grandes unidades morfoestructurales del relieve peninsular: la Meseta, los rebordes montañosos de la Meseta, las depresiones exteriores de la Meseta y as cordilleras exteriores de la Meseta.
- El relieve insular: El archipiélago balear, el archipiélago canario.
- Los elementos del clima: La insolación y la nubosidad, la temperatura del aire, la presión y el viento, las precipitaciones, la evaporación y la aridez.
- Principales tipos de clima en España: El clima oceánico, el clima mediterráneo, el clima de montaña, el clima en Canarias.
- Climogramas
- Los ríos españoles.
- Los paisajes vegetales de España

**Criterios de evaluación**

- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las áreas de roquedo silíceo, calizo y arcilloso.
- Localizar e identificar en mapas o en perfiles topográficos las unidades morfoestructurales del relieve peninsular.
- Localizar e identificar en mapas el relieve costero peninsular y el relieve insular.
- Identificar con precisión conceptos relativos a factores y elementos del clima.
- Localizar e identificar en mapas los centros de acción y las masas de aire que afectan al tiempo y al clima peninsular.
- Localizar e identificar en mapas los principales tipos de clima de España.
- Elaborar, comparar e interpretar climogramas.



- Localizar en mapas los principales ríos y vertientes hidrográficas de la Península. Localizar los paisajes vegetales de España

## 2. LA POBLACIÓN Y EL ESPACIO URBANO.

### Contenidos

- El movimiento natural de la población: Natalidad y mortalidad.
- Los movimientos migratorios: Las migraciones interiores. Las migraciones exteriores. La inmigración actual y sus consecuencias.
- El crecimiento real de la población. Estructura por sexo y edad. Estructura económica de la población.
- El proceso de urbanización: La urbanización preindustrial. La urbanización industrial. La urbanización postindustrial.
- La estructura urbana: La ciudad preindustrial: el casco antiguo. La ciudad industrial: el ensanche urbano. La periferia actual y las recientes transformaciones urbanas. Las aglomeraciones urbanas.

### Criterios de evaluación

- Identificar conceptos relativos a movimientos naturales y migratorios, y crecimiento real de la población española. Tasas más importantes
- Identificar conceptos relativos a la estructura y el futuro de la población española.
- Localizar e identificar en mapas las comunidades con mayor y menor natalidad, mortalidad y crecimiento natural; las principales áreas emigratorias e inmigratorias; las regiones con mayores y menores tasas de actividad y de paro.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas imágenes y textos sobre los movimientos naturales y migratorios y el crecimiento real de la población española
- Localizar e identificar en mapas las principales ciudades griegas y romanas, las capitales provinciales, las principales áreas metropolitanas, las metrópolis nacionales y regionales.
- Elaborar, interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre la estructura urbana y las aglomeraciones urbanas.

## 3. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

### Contenidos

- La actividad agrícola. La actividad ganadera. La actividad forestal. Los paisajes agrarios de España



- La actividad pesquera: La pesca. La crisis y los problemas de la actividad pesquera.
- Las materias primas y las fuentes de energía: Materias primas de origen orgánico. Materias primas minerales. La producción de electricidad. La política energética en España.
- Evolución y características de la industria (1855-1975): Evolución histórica.. La estructura de la industria. Las áreas industriales.
- La industria española en la actualidad: La Tercera Revolución Industrial. Estructura y problemas de la industria española actual. Áreas industriales y desequilibrios. Problemas medioambientales.
- Características del sistema de transporte. Las comunicaciones.
- Factores del desarrollo turístico español. El modelo turístico tradicional y el turismo alternativo actual. Las áreas turísticas y su tipología.
- El comercio interior y exterior.

### **Criterios de evaluación**

- Identificar los conceptos relativos a los espacios agrícola, ganadero, forestal y pesquero.
- Describir aspectos relacionados con la crisis y los problemas de la actividad pesquera, la política de regulación y reconversión del sector pesquero.
- Identificar los conceptos relativos a materias primas y las fuentes de energía y localizarlas en un mapa temático
- Conocer y elaborar temas sobre la evolución histórica y las características de la industria hasta la segunda mitad del siglo XX; la crisis, la reestructuración industrial y la industria española en la actualidad.
- Localizar e identificar en mapas fenómenos referidos al sistema de transporte en España.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el turismo en España.
- Elaborar e interpretar gráficos, mapas, imágenes y textos sobre el comercio interior y exterior en España.

## **4. ESPAÑA EN EL MUNDO Y LA UNIÓN EUROPEA.**

### **Contenidos**

- Estructura institucional de la UE: El Parlamento europeo. La Comisión europea. El tribunal de Estrasburgo
- El proceso de formación de la UE desde sus orígenes hasta la actualidad



## **Criterios de evaluación**

- Identificar conceptos relativos a la construcción al futuro de la UE y a su estructura institucional.
- Localizar e identificar en mapas las diversas etapas de la construcción europea; los países que integran actualmente la UE y los candidatos a la adhesión con sus capitales, y aspectos socioeconómicos básicos.



**ANEXO VII (continuación)**

**CONTENIDOS DE LA PARTE ESPECÍFICA DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A**

**EJERCICIO DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA**

**1. TEXTOS.**

**Contenidos**

- Interpretación de textos escritos extraídos de los medios de comunicación sobre temas de actualidad o de la vida cotidiana: información global e informaciones específicas.
- Producción de textos propios con una estructura lógica, cohesionados y coherentes.
- Recursos gramaticales (estructura de la oración, tiempos verbales simples y compuestos, adverbios, conjunciones, oraciones subordinadas, etc.) necesarios para la interpretación y la producción de textos con las siguientes funciones:
  - Describir personas, gustos, intereses, recuerdos y experiencias, objetos y lugares.
  - Expresar planes, intención, voluntad o decisión de hacer algo, necesidad, obligación y ausencia de obligación, prohibición, capacidad, posibilidad, suposición, consecuencia, acuerdo y desacuerdo, quejas, deseos, sentimientos, opiniones y consejos.
  - Formular hipótesis, condiciones, argumentos y comparaciones, preguntas e instrucciones.
  - Narrar hechos pasados, presentes y futuros.
- Vocabulario necesario para la interpretación y la producción de mensajes sobre los siguientes temas:
  - Información personal, aspecto físico, partes del cuerpo, carácter, familia, amigos, intereses...
  - Actividad cotidiana y temas de actualidad (experiencias personales, aficiones, ocio, lugares, salud, alimentación, medioambiente).
  - Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas ...
  - Profesiones y ocupaciones. El desempleo.
  - Los estudios y el sistema escolar.

**Criterios de evaluación**

- Extraer las informaciones globales y específicas de textos escritos de diferentes tipos relacionados con la realidad cotidiana o referidos a la actualidad, extraídos de revistas, periódicos, etc.





- Redactar textos que demanden una planificación y una elaboración reflexiva de contenidos cuidando la corrección lingüística, la cohesión y la coherencia y utilizando un vocabulario variado.
- Utilizar las estructuras gramaticales y funciones principales adecuadas al tipo de texto requerido.
- Utilizar expresiones y vocabulario adecuado.
- Usar conectores básicos en la redacción para darle cohesión y coherencia al texto.
- Emplear con corrección los verbos en los tiempos y personas adecuadas, cuidando la concordancia y la secuencia temporal.
- Hacer los cambios pertinentes en la frase para pasar de singular a plural, de forma afirmativa a negativa o interrogativa, de presente a pasado o futuro.
- Encontrar en el texto sinónimos y antónimos, identificar campos semánticos, ayudándose de la deducción por su parecido a la lengua materna o a otra lengua extranjera, por su categoría gramatical, por el contexto, por su formación u origen, etc.

## **2. CULTURA Y SOCIEDAD.**

### **Contenidos**

- Identificación e interpretación de los elementos sociales y culturales más significativos de los países de lengua inglesa / francesa.
- Comparación de sociedades y culturas: similitudes y diferencias significativas entre costumbres y comportamientos, actitudes, valores o creencias entre hablantes de la lengua extranjera y de la propia.
- Reconocimiento de la lengua extranjera para profundizar en conocimientos que resulten de interés a lo largo de la vida personal y profesional.

### **Criterios de evaluación**

- Comprender e interpretar, en los textos seleccionados, informaciones que sean propias de la civilización de los países de lengua inglesa/francesa.
- Analizar, a través de documentos, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países de lengua inglesa/francesa.
- Contrastar esas manifestaciones socioculturales con las correspondientes de la cultura propia.

